



從塘塘危機看見環境的轉機

文◎楊瑞霞 美濃國小校長



湧泉是生物的諾亞方舟。學校何其有幸四周有豐沛的湧泉水資源，於是發展湧泉特色課程，今進行湧泉溼地計畫課程已經屆滿二年。第一年夥伴們邊做邊學，將孩子如何認識湧泉，走讀社區湧泉、美化湧泉周圍環境與老師的教案等學習紀錄做了整理，彙集成「生命之水湧泉再現」成果書刊，並製作了社區湧泉訪查紀錄片與上庄、中庄湧泉綠活圖的摺頁明信片，成效斐然。

第二年除了延續第一年走讀社區與培力課程外，還增加水質檢測，閱讀溼地與水資源繪本，並帶領孩子自己做繪本、拍攝水生活紀錄片等。

台灣是海島國家，水資源一直需要靠天來支援。時值旱季，看到許多區域開始階段性限水，這樣的機會教育也融入課程。其中繪本製作部分，孩子們從走讀社區、閱讀繪本、實際種植水生植物與觀察濕地湧泉水狀況，找尋資料，分組合作討論構思故事架構並作畫，全部皆由孩子自己動手寫、動手畫，服膺了現在流行的教育思潮——創客精神。我們將孩子優秀的作品選出其中一份想印製成繪本，經由鳴昇印刷公司協助處理，完成了這個夢想。

當我捧著繪本，逐頁翻開，看見孩子可愛的圖畫配上淺顯的文字，童趣極了。圖畫書裡面描繪了綠池塘裡植物的多樣性，有水蓮、荷花、姑婆芋、水蠟燭及鳶尾花，這都是社團課時間，老師帶他們去生態池種植的水生植物，對青蛙、蜻蜓等昆蟲也有細膩的觀察，才能用兒童畫的筆觸與豐富色彩表現出來。繪本的小作者們大部分是五年級，雖然用字遣詞簡單，卻能用第三人稱的方式完成合乎邏輯的對話，還是值得大大的鼓勵。

令我印象深刻的是孩子們用在地取材的方式，合力用木頭、樹枝與竹子建造引水道，從水源地引水至池塘的畫面，多麼的生態有趣。取之於大地，用之於大地，這才符合人與自然共存共融的初衷呀！

或許這一本薄薄的繪本不夠成熟、不夠完美，但可以讓人感受到孩子確實吸收了老師平日的教導，也很用心觀察周遭環境。故事裡蘊含著孩子對生態環境的渴求，對生物棲息地的疼惜，令人感動。

感恩內政部營建署、高雄市政府教育局在經費上的挹注，美濃愛鄉協進會在課程上的合作，黃高泰主任、謝秀慧主任在行政上的協助，馮志仁、儲玉玲和儲嘉慧老師在執行上的努力，也要恭喜陶臻、璋竣和育璋願意合力完成了《塘塘危機》，你們好讚！

最後由衷希望藉此繪本拋磚引玉，引發更多孩子能愛護環境，珍惜水資源，成為生態與自然界最佳的地球人。

在美濃看見農村問題的共通性——台大人地通參訪實察心得

文◎林彥廷 台灣大學地理系五年級



▲ 走在鄉間，總會遇上玩耍的小朋友。
▶ 在鍾理和紀念館外，同學們討論著美濃在地人與自然的關係。(攝影/張宇忻)

以我過去所閱讀的相關資訊以及這幾日在美濃的觀察而言，從文學、環境生態、觀光到農業等，美濃具有非常多元的產業與社區營造面向。然而就地方發展與社區經營而言，美濃卻又有著幾點限制：首先，美濃整體地理環境幅員廣大，幾個聚落與街區散佈在區域內各個地點；此外，由林生祥老師的作品描述以及相關文章來看，美濃經歷了產業工業化與新自由主義全球化，加諸近年高速公路興建等變化，地方不斷遭遇著農村人口外移的困境。在這樣的空間、社會經濟與產業限制之下，美濃的地方公共意識是如何建立與運作的？我認為這是在社區與農村等議題上都值得討論的案例。

對於美濃公共性的歷史脈絡，洪馨蘭老師的研究就客家的移民與繼嗣給出了解釋。在移墾時代，六堆地區的客庄人透過整個族群的內婚來加深族群內的關係連帶；然而在近年族群往來漸趨密切以致內婚制被打破的近代，地方的公共性又何以維繫？以祭儀為例，敬外祖與神明祭祀的儀式中，外來者得以理解自己所應承接的公共義務與親屬邊界。

在親屬與祭祀儀式的實踐之外，我認為社會運動、社區營造等對當代美濃地方公共性的建立亦是關鍵的因素，如反水庫運動即具有指標性的意義。反水庫運動做為一九九〇年代，民眾與地方對於經濟發展與生態環境兩方價值重新反省之下所出現的環境運動，其特點在於多面向的運動組織以及地方情感的營造。即便與一九八〇年代以降的客家運動相比，反水庫運動並不以客家文化為主要的訴求，但反水庫運動對於美濃客家文化的保存意義重大。與此同時，運動對社區情感與營造同樣影響深遠，當公共性的建構與塑造亦是不可言喻。

在運動過後，地方營造的另一個重大議題是，如何吸引青年歸鄉、留鄉？從鍾明光學長到洪馨蘭老師的講課中都不斷地提及這個課題。洪老師所提及，透過公共事務的承接將年輕人納入地方體系，以及明光學長所提的有機農業等，都是在現今新自由主義發展框架下意圖尋求突破的另一條途徑。即便前景悲觀，但我認為地方知識與資源的利用，仍是農村在發展困境下值得一試的方法。

美濃的地方議題面向眾多，綜合了環境運動、客庄文化保存、農村發展以及本文較少提到的外籍配偶等多個議題。在導覽中幾次提到「美濃可以說很特別，也可以說毫不特別。」這些議題雖然構築了美濃的圖像，但事實上也是許多鄉村、地方與族群所遭遇的問題。若能將過去美濃面對這些問題的理路和討論，進行公共化與知識化、與其他社區、鄉村在這些議題上互相對話，這將會是美濃在各個議題上的重要價值。