

陪著小黃蝶一起飛翔(上)

二〇二〇小黃蝶系
列活動在小黃蝶系
接下展開了！七月首
登場的是大專後生
志工的培訓與細心
生態文化體驗活動。
此次的志工培訓活動
屏東大學社會發展學
系的學生為主，期待
能透過工作坊，讓青
年們對美濃有更深刻
的認識，並且策劃一
場小學生營隊。

事情；參觀鍾理和紀念館與客家傳統文化人；
深入客家傳統文化人；
在溪溝生態調查；
溯溪、我們看見溪流、
受到溪溝生態調查；
美濃湖、雉模樣進行
鳥類觀察，感謝進行
自然環境的保育者；
騎單車到聚落裡踏
查，體驗不同的速
度；看見美濃的不一
貌；穿著蛙裝，過
池裡；穿著蛙裝，過
項產後，辛苦過
程。透過工作坊，學
們建立起關於環境議
題、聚落文化發展議
基礎，開始著手規劃
以小學生態文化體驗
的生態文化體驗營。



▲細細人於上橫溝進行生態踏查。（涂裕苓提供）

文／劉競蓉

從一開始，不瞭解，後來如何
撰寫教案，不瞭解，後來如何
出績，不瞭解，後來如何
本異，不瞭解，後來如何
計，不瞭解，後來如何
的困難，不瞭解，後來如何
生們利用許多限制，大遇
劃與三天的籌備，一規
場為期三天，門的營隊，一
人與這場學東的後國細小
五年，希望小由不生，同
動，希望小由不生，同
他，希望小由不生，同
卑頭，希望小由不生，同
人。的山，還活，有的朋
地。的脈，還活，有的朋
文。的山，還活，有的朋

最平凡也最壯烈的溪谷——美濃雙溪(下)



▲美濃夏日生態祭典「黃蝶祭」，提醒著護守水資源的重要性。

她若不若花東溪谷的
激越清澈，也沒有線
名，這區的瀑布，緩
天，這區的瀑布，緩
唯，這區的瀑布，緩
處，這區的瀑布，緩
小，這區的瀑布，緩
女孩，這區的瀑布，緩
術，這區的瀑布，緩
人們，這區的瀑布，緩
麼，這區的瀑布，緩
小，這區的瀑布，緩
可，這區的瀑布，緩
養，這區的瀑布，緩
孕育，這區的瀑布，緩
個，這區的瀑布，緩
不，這區的瀑布，緩
故事，這區的瀑布，緩
爸爸，這區的瀑布，緩
一群，這區的瀑布，緩
為，這區的瀑布，緩
流，這區的瀑布，緩
又，這區的瀑布，緩
一代，這區的瀑布，緩
雙溪，這區的瀑布，緩
回來，這區的瀑布，緩
張，這區的瀑布，緩
的，這區的瀑布，緩
個，這區的瀑布，緩
不，這區的瀑布，緩
民，這區的瀑布，緩
前，這區的瀑布，緩
下，這區的瀑布，緩
治，這區的瀑布，緩
石，這區的瀑布，緩
上，這區的瀑布，緩
的，這區的瀑布，緩

落——以後我們再沒有
大石頭，以後我們再沒有
側邊，以後我們再沒有
溪，以後我們再沒有
終，以後我們再沒有
的，以後我們再沒有
意，以後我們再沒有
區，以後我們再沒有
與，以後我們再沒有
得，以後我們再沒有
的，以後我們再沒有
溪，以後我們再沒有
為，以後我們再沒有
神，以後我們再沒有
調，以後我們再沒有
的，以後我們再沒有
於，以後我們再沒有
了，以後我們再沒有
即，以後我們再沒有
護，以後我們再沒有
已，以後我們再沒有
不，以後我們再沒有
只要，以後我們再沒有
不，以後我們再沒有
條，以後我們再沒有
很，以後我們再沒有
利，以後我們再沒有
後，以後我們再沒有

2020小黃蝶

環境講座

今年小黃蝶規劃了兩場環境系列講座，以尋求群體合作與關照個人自身兩個角度出發，我們探求集體實踐的可能性，但也在意個人與自然間的關係。斯創教育工作群的執行長李芝瑩，從營造一個環境學習的場域談起，將分享台灣與英國兩地的經驗，而山鹿自然工作室的創辦人李後璥，將與我們分享他如何與大自然對話，找到個人與自然的連結。

* 免費入場，但需事先報名

* 線上報名：<https://forms.gle/ZzJNyVqyx8iLxub3A>

從福爾摩沙到大不列顛——尋找一個環境學習的實習場域

主講
李芝瑩／斯創教育工作群執行長

時間
8/9（日）14:30~16:30

地點
美濃圖書館四樓（美濃區中正路一段59號）

自然引路人——重尋與大地之母的連結

主講
李後璥／山鹿自然工作室創辦人

時間
8/30（日）14:00~17:00

地點
美濃圖書館四樓（美濃區中正路一段59號）

也許該慶幸，世界上還有「自然引導員」如此一類的社會職務。他們浪跡大不列顛，或阿拉斯加歸來，協助我們開啟五感神經，全神貫注地擁抱自然，體會追尋自然與融合的種種可能。

環境
講座



指導 | 客家委員會、高雄市政府客家事務委員會、高雄市政府觀光局、高雄市政府農業局

主辦 | 高雄美濃愛鄉協進會 高雄美濃八色鳥協會 協辦 | 高雄市立圖書館美濃分館

2020
小黃蝶



線上報名▼



廣告