

為留住廚房請命！龍肚國小食農教育的典範價值 (上)

一月十八日，南部的天空高掛著熱情的春陽，一群孩子面對剛整好的農田，高舉著手以稚嫩的客語大聲宣誓：「我等愛保護這片土地，用友善的方式耕田。我等愛負責照顧這片土地，用友善的方式耕田。我等愛負責照顧這片土地，用友善的方式耕田。」

這是高龍市美濃區龍肚國小學生每年暑假前的最後一個功課——種下當年度校園午餐的稻米。

龍肚國小自一九六七年起開辦營養午餐，是美濃區第一所供應午餐的學校。畢業於龍肚國小的張文校長回憶，貧窮年代人們的飲食生活較不富足，由於學校獲得美援麵粉，一週供應好幾次麵食。客家人有根深蒂固的米食文化，為了豐富午餐菜色，師生發揮客家精神，捲起褲管一起耕種。每當龍肚國小校友們齊聚一堂，最難忘的還是自耕自食的校園生活往事。

今年春耕時禾儀式，地方賢達蒞臨致辭，看見師生們尚維繫著晴耕雨讀的客家精神，感動之情溢於言表。

事實上，在現代化的過程中，美濃的孩子也漸漸和都市一樣，對泥

又租下校園後方三分休耕地；數年前，再把校園周邊使用慣行農法的農田租下，冀望營造無毒健康、友善生態的學習環境。如今，龍肚國小總共經營七分地，除孩童親自照顧的兩分地外，其餘田地聘請在地青農共耕。所收穫的「龍肚米」透過網路行銷做為補助六年級孩子畢業旅行的旅費，並送入學校廚房，供應全校師生食用一整年仍綽綽有餘，是現今全國僅存的「米糧自給自足學校」。



1987年營養午餐供應的情景

當「真食育」遇上中央廚房計畫

然而，二〇二一年四月一日教育部與農委會合作推動的「偏鄉學校中央廚房計畫」，卻打亂了龍肚國小的節奏。此計畫投入六十三點一億元補助食材費，並協助地方政府興建中央廚房、規劃食材聯合採購等。教育部希望「以大帶小」，改善小校無法達到三章一Q食材比例標準的問題，以使偏鄉學童享有與都會區學童同等的飲食照顧。二〇二二年八月，中央廚房開始擴建，在地方教育局的宣導下，全國政策執行率已高達七成，高雄市

美濃區各級學校亦積極說服對校方而言，加入中央廚房不但可節省廚工人事成本、設備維護費用，更可減少教師或校護擔任午餐祕書的責任負擔。當臨近學校卻一放棄自辦午餐，龍肚國小的老師及家長們卻極力主張保留，甚至童午時曾參與種菜的校友願意出錢支持學校廚房。究竟龍肚國小自辦午餐的魅力何在？筆者實際訪談發現其具有三大特色，是值得維護的食農典範。

土漠視、對農事陌生鄉土認同逐漸淡薄。為拉近孩子與土地的距離，二〇〇五年學校向農糧署申請「看稻子長大」體驗計畫，從校園旁的兩分地開始種稻體驗課程。十年後，鄉村人口老化，農夫年事已高，學校

雖然許多學校都設有烹飪體驗教室，偶爾讓學生練習煮一點東西，但龍肚的家長認為學生在體驗式的食農教育中看到的只是農作物，無法將它與自己的飲食真實連結。故烹飪體驗教室對學生的食農知識與態度的內化效果，遠遠不及每天在廚房散發出香味的校內廚房。一旦自辦廚房中止，食農整合的課程必將走向食農分離。

田坵、廚房都是我們的教室

食農教育已是龍肚國小的校訂課程，從田園到廚房再到餐桌，從田園到耕種再到菜餚，從完整的食農生命歷程的學習活動，貫穿在幼兒到六年級全校學生的校園生活中。學生從農田採收後，立即送進廚房為當天的午餐加菜，從土地到餐桌的歷程整合了勞動、文化飲食與生態教育。

政府教育局亦積極說服美濃區各級學校。對校方而言，加入中央廚房不但可節省廚工人事成本、設備維護費用，更可減少教師或校護擔任午餐祕書的責任負擔。當臨近學校卻一放棄自辦午餐，龍肚國小的老師及家長們卻極力主張保留，甚至童午時曾參與種菜的校友願意出錢支持學校廚房。究竟龍肚國小自辦午餐的魅力何在？筆者實際訪談發現其具有三大特色，是值得維護的食農典範。

2023 高雄市 客語社區營造提案輔導工作坊說明會

客庄場 5/5 (五) 1330-1700 美濃客家文物館會議室

都會場 5/11 (四) 1330-1700 高雄市客家文物館藝文教室

報名表單

| 時間 | 議程 | 講者 |
|-----------|------------------------|---------------|
| 1330-1350 | 報到 | |
| 1350-1400 | 致詞 | 計畫主持人 / 宋廷棟 |
| 1400-1500 | 【分享】客語復振的教學實踐 | 龍肚國小教師 / 黃鴻松 |
| 1500-1540 | 客語社區營造及提案輔導工作坊 說明 | 美濃愛鄉協進會 / 邱靜慧 |
| 1540-1700 | 【分組討論】客語社區營造之路我們一起做什麼? | 輔導員 / 陳昭宏、邱靜慧 |
| 1700 | 散會 | |

客庄場 5/5 (五) 1330-1700

| 時間 | 議程 | 講者 |
|-----------|------------------------|---------------|
| 1330-1350 | 報到 | |
| 1350-1400 | 致詞 | 計畫主持人 / 宋廷棟 |
| 1400-1500 | 【分享】客語學習的N種玩法 | 美濃八色鳥協會 / 黃淑玫 |
| 1500-1540 | 客語社區營造及提案輔導工作坊 說明 | 美濃愛鄉協進會 / 劉佳霏 |
| 1540-1700 | 【分組討論】客語社區營造之路我們一起做什麼? | 輔導員 / 江嘉萍、童鈺華 |
| 1700 | 散會 | |

都會場 5/11 (四) 1330-1700

指導單位 | 客家委員會 高雄市政府 主辦單位 | 高雄市政府客家事務委員會 執行單位 | 美濃愛鄉協進會

2023年綠色飲食生活圈食農教育示範輔導計畫

美濃 食農教育 的 永續 發展 實踐

專題演講

1 如何讓營養午餐變得更好

講者 黃嘉琳 | 大享食育協會秘書長
黃鴻松 | 龍肚國小主任

時間 2023/5/3 (三) 14:00-15:30

地點 美濃國小2樓食育教室

2 文化與在地食物主權

講者 王南琦 | 《戰鬥媽媽的餐桌與家書》作者
李慧宜 | 《米倉的孩子》紀錄片導演

時間 2023/5/10 (三) 14:00-15:30

地點 南隆國中2樓視聽教室

歡迎教師 社區民眾 踴躍參與

以上活動提供教師研習時數與公務人員研習證明 |

補助單位 | 行政院農業委員會
輔導單位 | 財團法人主婦聯盟環境保護基金會
主辦單位 | 美濃愛鄉協進會
協辦單位 | 美濃國小、龍肚國小、南隆國中、國立中山大學×仰望教育基金會SDGs教育專案、屏東大學USR搖滾社會力計畫