## 厨房 致音的典範價值<sub>(下)</sub>

「填飽肚子」的意義。 「填飽肚子」的意義。 「填飽肚子」的意義。 「填飽肚子」的意義。 在地日常的「鄉土 」一。但台灣經常把「味 學。龍肚國小家 自己的家常飲食較 自己的家常飲食較 自己的家常飲食較 自是,但如果廚工 自是,但如果廚工 以榮耀感為基礎的味覺教 習園 阿每用 的午 餐 國子 部 做 分 為 教義有童 。 超生 阿,很乏對李的覺單料 ,育

從滋進機大特好來當榮主勢到 東的道 中味了米哥別,:午耀性 廚鄉西料, |也 | 種 | 理 就 房 是 不 自 自耕自 校 搬容 姐五天小間 要 不 易 要基鄉 絕責口姐、的朋 有 上認 物 對任飯種六年飯大播。學 枱 為 的問題 面家 吃和吃有級很家傳每生自優田

餐 廚 生 著 裊 車 卻 校 憶 世 每 密 客 美 產 所 國 與社的頭是廚。代日相家濃 的房 

今日龍肚國小仍維持自給自足的傳統。

需

農

養教辦

自

食助經食區

費農營

估和會思用果的來東到為鴻農負同米誰 CP 只考這校鼓說西自, 松教責的 值以,個園舞是對己可主育推感有 評率不度餐如大子的吃認黃食

去效就角午,很孩種以任的動受著的

的廚

元典範

建

立

食

農

上系各之產優育踐的多修餐援學型算經妨案育 決育困我扮統地食品先法。校元等執其校計中驗假補推過之的境 下偏他小性午 鄉推的的餐來小經 ,借助廣去道補 。亦小動危配的 合補列在社為計農 助我面校食機套小 農並措校但房 性建臨 在 教非施尚政暫 計議進

畫從退 育 個 尋食兩廚有案龍乏對 午以育的未程食 求農難政成,肚鼓自保龍 解教的策的其國勵辦留肚

九 文 副學文 教 環 授境張 與瑋 文 琦 化國 農 訊 資 立 源 清 學華 系 大 間房留是的續以 反 等 多 起點、 食 中 農 - 央廚 自 教 建 當立育

、費祕所結畫編 農品或採第此園 ,以用十外午有用 在會 積 午建農其在 ,廚之 餐創 餐置委為地條依食意將工營 的 團在會主生 且可 角 膳地宜要產學食教自鼓設師 色 供食協原之校農育發勵備、,餐競的成來及農 應物調料農應教實性更維午支的爭預功不教教



