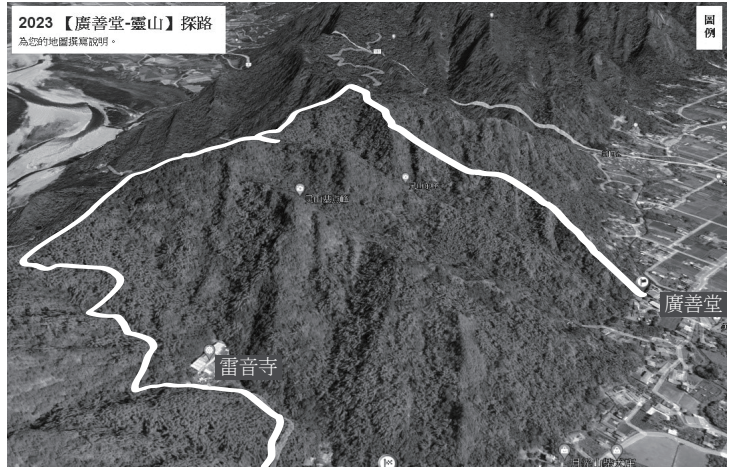


上山，探一條童年之路(上)



當日「廣善堂-靈山」山徑路線圖

行，那一天總共走了八個半小時。

美濃山區的探險之旅

我們將一部車停在廣善堂停車場，往東走至廣善堂開始上山。廣善堂是美濃區頗有名氣的一處廟宇，廣善堂和靈山是當地的信仰中心。去年，我讀了兩本關於美濃山區的書，分別是《美濃山》和《美濃山脈》。這兩本書都提到，美濃山區的探險之旅，不僅是為了尋找一條新的山徑，更是為了重新發現美濃山區的歷史與文化。

我們計劃從廣善堂開始上山，經過雷音寺，最後到達靈山。這條山徑雖然已經被開發，但由於年久失修，部分路段已經荒蕪。我們決定重新探勘這條山徑，並將其重新開發成一條適合大眾行走的山徑。在探勘的過程中，我們遇到了一些困難，但最終我們成功地完成了探勘。

探勘山徑的過程，不僅是為了尋找一條新的山徑，更是為了重新發現美濃山區的歷史與文化。在探勘的過程中，我們遇到了一些困難，但最終我們成功地完成了探勘。這條山徑的重新開發，不僅是為了方便大眾行走，更是為了讓大眾能夠重新認識美濃山區的歷史與文化。

這條山徑的重新開發，不僅是為了方便大眾行走，更是為了讓大眾能夠重新認識美濃山區的歷史與文化。在探勘的過程中，我們遇到了一些困難，但最終我們成功地完成了探勘。這條山徑的重新開發，不僅是為了方便大眾行走，更是為了讓大眾能夠重新認識美濃山區的歷史與文化。

超過榕樹窩，實在是始料未及。

原來來源...

https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/442/article/14151?utm_source=fb_opinion&utm_medium=social&utm_campaign=fb_opinion-social-daily&fbclid=IwAR04FXkx1cs02sX3-WOKHxBNTkGj3f1xZjGH2FP MO8Ymb_kuanYz7G6MMk&mbxhd=Zxx2cZ

圖、文／張正揚

這真的是探險，因為我們兩人都沒走過。去年，我和小鄧從廣善堂開始上山，經過雷音寺，最後到達靈山。這條山徑雖然已經被開發，但由於年久失修，部分路段已經荒蕪。我們決定重新探勘這條山徑，並將其重新開發成一條適合大眾行走的山徑。在探勘的過程中，我們遇到了一些困難，但最終我們成功地完成了探勘。



一路上不斷地自倒伏的竹子下方穿越而過，體力在此消耗甚多。

\\ 美濃食農教育的永續發展實踐 //

【願景工作坊】食農教育與小校翻轉的再思考 開始報名囉!

「鄉村學校擁有從農田到廚房自耕自煮的優勢，這種掌控食物的『自主權』也是建立鄉村學生榮耀感的基礎」

—張瑋琦 (國立清華大學環境與文化資源學系副教授), 2023

「推動偏鄉學校中央廚房，反讓食農模範小學廚房關門？」帶著這個問題意識，去年八月我們曾與旗美社區大學共同舉辦「從《食農教育法》探討農村小校午餐自「煮」權的可能」公共講座，探討各種可能的解方。

為維繫龍肚國小「學田、廚房與社區」三位一體的食農教育特色，歷經一年有餘，以及學界、民間各界的奔走努力下，已成功爭取農業部專案支持龍肚國小增聘營養師，期待能透過此實驗方案，也推動食育與農育重新鏈結，讓國內小學的營養師從僅能開菜單，而進一步參與學校食農教育的規劃或教學活動，讓校園午餐更契合《食農教育法》的精神。

這次的工作坊，我們邀請美濃愛鄉協會總幹事、龍肚國小主任談食農教育的另類選擇；屏東大學師生談議題裡的協作學習與批判思考；小鄉社造總幹事談小校存廢的再思考。希望透過討論、回饋，創造更多行動，陪伴鄉村學校走得更長遠。

讓我們一起分享與交流此一歷程的行動知識，共同探討攸關鄉村永續發展，且值得後續關注的議題。

❖ 時間：2023/11/10 (五) 17:00-21:00

❖ 地點：日光小林社區活動中心

❖ 工作坊流程：

17:00-18:00 在地食農共餐

18:00-18:10 開場、人員及工作坊進行方式介紹

18:10-18:40 龍肚廚房不熄火：食農教育另類選擇

18:40-19:00 第一階段回饋與討論

19:00-19:50 【與談1】協作學習與批判思考：

午秘、營養師就業結構研究分析

【與談2】為山村留一盞燈：小校存廢的再思考

19:50-20:50 第二階段回饋與討論、後續相關議題探討

20:50-21:00 結語

補助單位 | 農業部

輔導單位 | 財團法人主婦聯盟環境保護基金會

主辦單位 | 美濃愛鄉協會、旗美社區大學、社團法人高雄市小鄉社造志業聯盟

協辦單位 | 國立中山大學×仰望教育基金會SDGs教育專案、屏東大學社會發展學系、龍肚國小



報名表單