

# 守住一碗飯：從糧食主權談臺灣農村未來（二）



王乃雯博士用心爬梳美濃資料，提出糧食主權在  
美濃的實踐行動建議

講者／王乃雯（國科會人文社會學研究中心博士級研究人員）	主持人／吳品賢（屏東大學社會發展學系副教授）
主辦單位／美濃愛鄉協進會	主辦單位／美濃農會
協辦單位／美濃農會	協辦單位／美濃農會
紀錄／翁囿婷（二○二五美濃愛鄉暑期社區職場體驗學生）	紀錄／翁囿婷（二○二五美濃愛鄉暑期社區職場體驗學生）
大學社會發展學系三年級	國立屏東大學社會發展學系三年級

段，在演講的後半「三個迴圈」作為行動框架，嘗試將糧食主權轉化為具體實踐。她認為，極端氣候成爲水資源的最大問題，因此第一個課題，

要建立公開透明的土地媒合平台，讓租地資訊與契約樣本清楚呈現，避免爭議。資金上可以透過社區投資，例如社區支持型農業或小額債券，為青農籌集資源。至於市

美濃的條件與挑戰  
平衡主糧端可能會提範久社至離通。有。上農旱、滑區士回  
權食，能發與醒點，區兩高瓶相獨然漲地澇極、正指出美濃  
之安示走揮在，的具能小雄頸較特而等光擺端青壯臨，這，王  
間全範在優地美條備量時市，東的多重與地，以帶年人外口個  
找與如全勢社濃件成累，區美部的美濃排濕氣候年這，王  
到糧何國，群的。為積加僅濃的潛濃排濕氣候年這，王

標儲年品場，則必須強化此能示。來包裝與產地，提升議價力，返鄉或新進或不才，或中途放棄。唯此會因年輕人，資金不足，而中途放棄。

## 客庄地方記憶農耕隊系列

**農業教育植樹者「農為國本，本固邦寧」——旗山農工退休教師宋永松**

：「這個地方是阿公來開墾的，福安里以前到處都是荒野刺竹地盤，要生存靠的是福佬人打架、爭地盤，啊！」旗山農工退休老師宋永松，坐在傍倚金蔭綠園中，回憶起他出生於一九四二年，當時戰時，期連年資源匱乏，艱苦甚至連家園都失去，他和家人逃亡東南亞撤退，當時日本兵為鐵蹄所踏，薯蕷地多植樂蕃，也常被山豬糟蹋。當日政府為期田地，常常被山豬糟蹋，父親眷光光，

常率家犬獵捕山羌、兔子和白鼻心等成為餐桌上的野味。爾後隨著稻作面積擴大，「種不到了吃，蟲子很多，又沒有農藥，全靠方部用土法練鋼竹的全部為避免水田稻子的蟲苞，拿來燒掉」。乾涸，夜半灌水，巡田之事常由孩童代勞，被長輩傳的鬼故事搞得「膽顫心跳」，想去做田，但是又怕得「瞻前顧後」，想起來很苦，但現在想起來很有趣」。宋永松回憶兒時談道：「以前



宋永松老師和師母

學進入高雄中學，是人生首次離鄉進城，他與同學好奇詢問：「你們英文這麼會了，還要學什麼？」語言和英文啊？」語言和文化差異帶來衝擊，也橫生趣味。於此期間，宋永松接觸到思想啟蒙的書籍，他發現孫中山先生原始的「三民主義」演講稿比課本上的版本更激進、更關注民眾生活與社會改革。這段閱讀經驗啟發他對社會問題的敏感，也種下未來志向的種子——解決糧食問題，改善營養問題，使人民變得強健！

當時旗山農校學生多來自旗美地區農家子弟，勤奮踏實，隨寬多被學生活學制，導致實作課題漸放，然而，都市學生被視為「苦差事」：「他們拿個學歷而已，回去很多沒有從事農業」，社會主流價值重升學，農業與農業就業，農生核心，他永續發展的根基。農校教師，始終堅持：「農業

的收入問題。農產品價格解決統態農還牧，波市，環業田草以玉米和豬飼養循，另境場動。格決系統態農還牧，玉稻種植配合肥料、生讓系解價品，歸活面廢種，魚種配種，稻養魚種，糞養一牛，糞水主業「模式」；以「綜合農業為之，長治防治下病疾打基礎。

的農業老師，尤其大學，留日的比較多，像美濃很來服務，美濃本身又是農業環境，就這樣子的經驗很多。」他會邀請參加農耕隊，但因畏懼瘧病、氣候與生活條件困難而婉拒，他打趣說：「連尿都要用蚊子，這我不敢去啦！」不過宋永松也讚嘆出國效力的同時，眼界成就更為開闊卓然，無

基層實作人才：「主要就是小而美呀，資訊發達，隔壁鄰居講來講去學來學去，很容易啦，知識傳播和農業教育，老實講，日本時代留下來的優點，在我認為，日本人對農業的建設，這個很優勢的地方，很多台灣

是解決生存問題的根本，不是日許學生從農業教育中理解糧食、環境與社會的關係，僅將其視為技能；更希望政府能提出前瞻而穩健的農業政策，讓學生有信心投入農業，不必為前途擔憂。

對於台灣農耕隊的發展，宋永松抱持敬佩態度，認為台灣農業之所以能夠對外輸出，靠的正是